Lugar	Jardín Infantil Semillitas de Amor
Fecha	Bogotá D.C 12/05/2026 Hora: 2:30 PM 5:30 PM
Tema	Documento de caracterización
Desarrollo	**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMILLITAS DE AMOR – FUNDACIÒN PEPASO** **COMPONENTE FAMILIAS, COMUNIDAD Y REDES** INTRODUCCIÓN A través de la garantía y protección de los derechos integrales de los niños y las niñas, como el eje rector para el direccionamiento de las acciones en el ejercicio de la corresponsabilidad como agentes educativos, el presente documento acoge el proceso de mapeo territorial y caracterización de las familias de las niñas y los niños con el propósito de establecer el reconocimiento y diagnóstico situacional del territorio donde opera el Jardín Infantil Semillitas De Amor. A partir de la integridad de la aplicación del formato de Encuesta de Caracterización, se reúne el conjunto de datos e información de niñas, niños, así como la de las familias, y el colectivo de trabajo del jardín infantil, en torno a las características particulares, necesidades, expectativas, capacidades e intereses, a partir del cual se identifican las acciones para fortalecer, proteger y asegurar tanto el proceso del desarrollo integral de niñas y niños como el ejercicio pleno de sus derechos. La ejecución de esta misma, permite evidenciar los entornos de manera integral de los niños, las niñas y sus familias, y comprender de forma articulada cada una de las situaciones encontradas, generando una visión más amplia del contexto sociocultural y familiar dejando en conocimiento cada uno de los aspectos relacionados con acciones de movilización social. En el presente documento se describe la información obtenida sobre las niñas, los niños, familias, y talento humano, de esta manera se resalta cómo las acciones desde el componente se dirigen

las acciones y se cumplen con los estándares.

Desde el Jardín Infantil Semillitas de Amor de la localidad de Ciudad Bolívar, se considera fundamental el reconocimiento de las niñas y los niños como sujetos de derechos y seres sociales que viven en comunidad, compartiendo el mismo espacio, la cultura y su vida cotidiana en continua interacción con otros niños y niñas. En este orden de ideas el JI Semillitas De Amor brinda un ambiente protector y garante de los derechos de la primera infancia, resaltando la importancia de la exploración y desarrollo positivo de los niños y niñas en su ciclo vital.

JUSTIFICACIÓN

El Jardín Infantil Semillitas de Amor formula y orienta la construcción de la atención cualificada desde el enfoque diferencial y de derechos, considerando que la familia representa ser el primer grupo de socialización e influencia directa para sus integrantes. El contexto de la vida familiar brinda el ambiente más importante en el proceso de educación y crianza, que en condiciones familiares idóneas se satisfacen las necesidades tanto biológicas como emocionales de sus integrantes (Sauceda citando a Minuchin, 2022). En este sentido, se diseñó e implementó la Encuesta del mapeo territorial inicial la cual posibilitó ampliar e identificar aspectos de la realidad social de las familias conectados entre sí, que atañen tanto al cuidado integral: sociodemográficos, culturales, educativo, fortalezas, intereses y expectativas en torno a la crianza y educación de niñas y niños (Gallo, Meneses, Minotta, 2014) como el diseño y ejecución de acciones para fortalecer a las familias en su rol de cuidado y protección.

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar un marco integral e interpretativo de la educación inicial en Jardín Infantil Semillitas de Amor que permita incidir en la creación de estrategias que garantizase la atención integral en cada uno de los procesos, funciones y parámetros de calidad adecuados, de una manera que se adapte a la necesidad de las familias.

CONTEXTUALIZACIÓN

Reconocer las comunidades es fundamental, ya que permite identificar los actores y el contexto, y de otra forma, apropiarnos de la historia local tanto en términos individuales como colectivos. La identificación de actores y el contexto son clave de la protección integral ya que indaga sobre personas, instituciones e instancias que tengan o puedan tener relación con la primera infancia y en especial con las niñas y niños pertenecientes a los Jardines infantiles de la Localidad de Ciudad Bolívar en este caso el Jardín Infantil Semillitas de Amor, el contexto está compuesto por instituciones gubernamentales y no gubernamentales en pro de la garantía de los derechos de la primera infancia; en la lectura del mismo se hace necesario conocer la información sobre los lazos de pertenencia, identidad y reconocimiento que se dan entre la familia y la comunidad, etnias culturales y sociales. Así mismo la comunidad es agente participante en la garantía de derechos y formación inicial de niños y niñas, lo que permite realizar una articulación y trabajo en equipo visualizando estrategias favorables en la enseñanza hacia los niños y niñas.

Ubicación sociodemográfica:

La localidad Ciudad Bolívar es la número 19 de Bogotá, está conformada por 360 barrios distribuidos a lo largo a las ocho (8) UPZ denominadas como UPZ 63, el Mochuelo, UPZ 64, Monte Blanco, UPZ 65 Arborizadora Baja, UPZ 66 San Francisco, UPZ 67 El Lucero, UPZ 68 el Tesoro y finalmente la UPZ 69 Ismael Perdomo. Se identifica que la localidad es compleja en su identidad, debido a que tiene diversidad de su funcionalidad habitacional, siendo residencial, manufacturera, empresarial, agrícola. Con centros educativos, culturales, recreacionales, bibliotecas, empresas públicas y privadas.

El jardín infantil Semillitas De Amor se encuentra específicamente ubicado en la UPZ 69 llamada Ismael Perdomo. En el barrio Santa Viviana, El cual es un barrio de tipología mixta en donde se puede evidenciar zona residencial, educativa, empresarial, industrial, manufacturera, y centros de reciclaje, acopio para la recuperación ambiental y sostenimiento económico. Se caracteriza la UPZ por el libre desarrollo en la libertad religiosa.

TERRITORIALIDAD

La localidad cuenta con zona rural y urbana con diversidad en su territorialidad, población campesina, urbana, población proveniente de otras localidades, ciudades y migrantes con

diversidad étnica. Con gran sentido de pertenencia en la cultura y economía de la localidad con transporte apuntándole a una mejor movilidad en la localidad, en la estrategia e implementación del proyecto del transporte aéreo (metro cable).

Con relación a la seguridad de la localidad, es relativa, hay zonas tranquilas de mayor afluencia, que se puede transitar con tranquilidad y facilidad de acceso al llegar al territorio. También por las experiencias de vida y observación en el territorio se identifican zonas de alta tolerancia de inseguridad de los cuales hay que transitar con precaución. De igual manera se puede observar en la localidad zonas de alto riegos por desastres naturales o derrumbes, suelos inestables, inundaciones, casas en asentamientos en condiciones de vulnerabilidad.

REDES DE APOYO EN LA LOCALIDAD.

Ciudad Bolívar cuenta con el apoyo de Defensa Civil Colombiana en la Alcaldía Local, barrio San Francisco, barrios Galicia, Perdomo y Estancia, Potosí, Candelaria La Nueva, Lucero Medio. Policía Nacional ubicada en el barrio Sierra Morena como la estación de policía principal, con distribución de CAI en los barrios o UPZ en este caso CAI santo domingo, para favorecer la seguridad y convivencia ciudadana.

En cuestión de salud, la Subred Sur hace presencia con el hospital Meissen de Tercer nivel ubicado en Dg. 69r Sur #18n6, Bogotá. Cada UPZ cuenta con su unidad básica de atención en salud, situada en puntos específicos de accesibilidad a la comunidad. Las unidades de atención cercanas a al Jardín Infantil son: Manuela Beltrán, Perdomo, Jerusalén y san Isidro.

Los colegios cercanos distritales con cercanía a nuestra unidad operativa son: Colegio CDI Sierra Morena, IED La estancia San Isidro labrador. Hay escuelas de básica primaria que son: San Isidro labrador sede Tanque Laguna y Caracolí. Escuela Sierra Morena. En educación superior se evidencia la universidad distrital Francisco José de Caldas. El SENA hace articulación y vinculación con los colegios distritales.

La localidad cuenta con dos comisarías de familias ubicadas de acuerdo a la zona extensiva de su

territorio. Transversal 73 No. 70A - 04 Sur Sierra Morena. Comisaria 2 ubicada en diagonal 62 # 20 F – 20 Sur Piso 2 Complejo Administrativo y Judicial Ciudad Bolívar. ICBF Transversal 17 A Bis # 64 - 09 Sur, Barrio Lucero Bajo. L casa de igualdad y de las oportunidades, está ubicada en la Carrera 36 bis # 64 -10 sur, Barrio Candelaria la Nueva. La fiscalía está en Diagonal 62 F # 20 F-20 Sur Barrio San Francisco Casa de Justicia se encuentra en Diagonal 62 Sur # 20 F -20, ubicadas estas últimas entidades en la alcaldía local de ciudad Bolívar. Las instituciones anteriormente mencionadas son de importancia para el apoyo en la garantía de derechos de la primera infancia, con la cual estamos en constante articulación y comunicación.

Las juntas de acción comunal del barrio Santo Domingo, Santa Viviana y Caracolí, realizan apoyo de divulgación de información frente a dar a conocer los servicios que se prestan en el Jardín Infantil. Las zonas de recreación son: parque metropolitano Altos de la Estancia, parque de Santo Domingo, Canchas de microfútbol en el barrio El espino. Las zonas comerciales se encuentran en la plaza del barrio Santa Viviana Y Santo domingo.

El Jardín Infantil Semillitas de Amor se ubica en la UPZ 69 Perdomo es operado por la secretaria Distrital de Integración Social (SDIS) a continuación se relaciona la población de niñas y niños a quienes se les brinda atención desde la Unidad.

CONTEXTO GEOGRÁFICO Y SOCIOCULTURAL.

El jardín infantil SEMILLITAS DE AMOR, del operador Fundación PEPASO, está ubicado en el barrio Santa Viviana de la UPZ 69, en la localidad 19 Ciudad Bolívar de Bogotá D.C. Hoy presta servicios de educación inicial a los niños y niñas de los barrios Santa Viviana, Santo Domingo, Corinto I y II, El Espino I y II y Caracolí, Tres Reyes, Sierra Morena entre otros, es un espacio que ha surgido y se ha mantenido gracias a la alianza continua de diferentes entidades, en marcha del servicio del jardín en este sector socialmente vulnerable, hoy en día la FUNDACIÓN PEPASO, quien a partir de su filosofía fortalece los procesos pedagógicos, nutricionales, culturales en la garantía de derechos de los niños, niñas y sus familias, por otro lado la Secretaria Distrital de Integración Social – SDIS, que en el marco de sus proyectos de primera infancia toma la decisión de apoyar esta iniciativa.

A partir del 23 de Julio de 2003, se da inicio a la atención de niñas y niños con edades desde un año hasta cinco en la modalidad de jardín infantil cofinanciado, encontrándose estas dos vertientes en el sentido vital del respeto, la defensa y la promoción de los derechos de los niños y las niñas. En esta vía, se asume el jardín infantil como escenario de aprendizaje brindando un cuidado calificado a la primera infancia, lo que posiciona al contexto como un factor definitorio en nuestras prácticas educativas, en cuanto expone índices de realidad constituyente, pero a su vez, permite emprender procesos desde la comunidad y la solidaridad.

Santa Viviana, nació como barrio de invasión desde 1993; los primeros pobladores fueron familias víctimas del conflicto armado y la pobreza tomando posesión de los terrenos y construcción de sus viviendas que eran de cartón, tela asfáltica, tablas, materiales mezclados. No había servicio de acueducto ni alcantarillado el agua se traía en burro desde la parte baja de ciudad bolívar, La Estancia, San Isidro, la luz era obtenida de contrabando y no se disponía de servicio telefónico; también faltaba la presencia institucional representada en colegios, escuelas, servicios de salud y de jardín infantil entre otros.

Las familias, víctimas del conflicto armado que provenían de diferentes regiones del país, se organizaron para garantizar la vivienda y tomaron posesión del terreno superando muchas dificultades: Es importante resaltar que la unión de estas familias con lleva a que las diferentes entidades reconocieran sus derechos y brindará a sus familias una mejor calidad de vida con lo cual iniciaron la construcción de sus viviendas. Poco a poco el barrio se fue urbanizando y se empezó a evidenciar la necesidad de tener en el territorio servicios públicos, canchas, parques, jardines infantiles que iniciaron con la prestación de un servicio de cuidado y brindando una alimentación básica, y poco a poco se fueron empoderando las mujeres, tejiendo redes de apoyo para ir mejorando las condiciones de calidad de vida de los niños y niñas, ya que las familias trabajando necesitaban donde dejar sus hijos, para que no se quedaran solos en casa y allí correr diferentes riesgos o peligros.

Todo este trabajo al día de hoy se han logrado muchas acciones positivas en el contexto tanto como la urbanización del barrio como un servicio de calidad en la primera infancia donde el jardín infantil Semillitas Amor es conocido por la comunidad y el territorio y las familias confiadas dejan a

	sus hijos e hijas porque tiene la seguridad de que los niños y niñas están protegidos, seguros, donde se les brinda escenarios pedagógicos enriquecidos, un cuidado calificado y una alimentación balanceada en pro de su bienestar y desarrollo armónico e integral poco a poco se fue comercializando con tiendas, supermercados y demás actividades que permitieron que la economía se fuera activando y demás acciones que son importantes en el reconocimiento del territorio y el conocer y hacer parte de los diferentes espacios Se construyó la junta de acción comunal que empezó a gestionar las respuestas a todas las necesidades sentidas por la comunidad y así el barrio fue incorporándose a la vida urbana legal de Bogotá. En la actualidad el barrio cuenta con la resolución de legalización y algunos títulos de propiedad expedidos por la caja de vivienda popular, ya hay servicios legales y son pocas las familias que no cuentan con ellos, cuentan con la presencia de entidades públicas como: colegios, iglesias, caí y servicio de salud. El parque hace parte de los terrenos de reserva del distrito por riesgo de remoción de masa. El barrio de ubicación actualmente cuenta con vía principal pavimentada, servicio de alcantarillado. Las viviendas son en su mayoría en material, con fachadas terminadas para uso comercial y partes interiores húmedas, oscuras y en obra gris. El número de familias por unidad habitacional es alto ya que predominan las viviendas de familia extensas y el alquiler de habitaciones como una forma de garantizar más ingresos. Teniendo en cuenta que el terreno de la UPZ 69, a la que pertenece el barrio Santa Viviana, es en gran parte montañoso, quebradizo y de riesgo, las entidades oficiales tienen serias dificultades para encontrar terrenos legalizados y aptos para la construcción de instituciones de servicios. Esta misma situación hace que las viviendas construidas requieran grandes inversiones de adecuación para garantizar las condiciones locativas adecuadas al servicio y con cumplimiento de estándares. En el sector aledaño al jardín, la Secretaría de Educación cuenta con dos colegios: SIERRA MORENA sede A y sede B, la comunidad Católica Nueva Esperanza, cuenta con un jardín infantil y la demanda de servicio educativo es alta si se tiene en cuenta que las poblaciones locales en su mayoría son adolescentes, madres cabeza de hogar y un índice alto de madres en estado de gestación entre 15 y 25 años.

El barrio Santa Viviana cuenta con un comedor comunitario, en su cercanía cuenta con parques en el barrio Santo Domingo y también hay una gran extensión proyectada para recreación pasiva en el sector del Muro de la vida, muro de contención y mitigación del riesgo; Este espacio es empleado por el jardín y las familias como parte de la promoción de apropiación del territorio. hay servicios públicos de agua potable y alcantarillado provisional, gas natural, luz y la comunicación vía internet o celular es restringida por dificultades en la señal, no obstante, la gran mayoría de habitantes y en particular las familias vinculadas al jardín disponen de este medio de comunicación. Los habitantes son personas de bajos recursos económicos con actividades informales como: vendedores ambulantes y recicladores. Las mujeres en su gran mayoría permanecen en casa en las tareas domésticas y el cuidado de sus hijos.

Por su ubicación el jardín carece del servicio de transporte, hay: dos rutas del SITP, dos rutas de transporte tradicional y transporte informal los cuales pasan con grandes tiempos de diferencia, a pesar de contar con servicio de recolección de basuras las calles presentan acumulación de basuras y no hay una cultura construida de cuidado del entorno, por tal motivo el colectivo de trabajo a partir del compromiso social y comunitario realiza actividades que involucren a la comunidad en general para fortalecer procesos ciudadanos de autocuidado y protección de un territorio.

La localidad, como contexto del jardín, reúne las siguientes características a resaltar: tiene cerca de 123 kilómetros de extensión, de los cuales el 76 % pertenece a zona rural y el 34% a zona urbana, sus suelos son quebradizos rodeados de montañas y canteras. El clima es muy seco el cual determina un ambiente polvoriento. “A partir del año 1983, con el acuerdo 11 del Concejo de Bogotá, se define el marco jurídico y administrativo de lo que ese entonces se denominó e4l Plan Ciudad Bolívar, con el cual se pretendía orientar el crecimiento de la ciudad preservando el espacio de la sabana para fines útiles agropecuarios, propiciando la expansión urbana hacia zonas de menor adaptación agropecuaria cuya actividad estaría vinculada a los procesos de urbanización, construyéndose en el ambicioso proyecto urbano, social e interinstitucional, que involucraba prácticamente a todas las entidades del Distrito. Con el acuerdo 14 de septiembre 7 de 1983, se creó la alcaldía menor de Ciudad Bolívar, a la vez que se definieron sus límites.

Posteriormente, la constitución de 1991 le da a Bogotá el carácter de Distrito Capital; en 1992 la ley 1ª reglamentó las funciones de la junta administradora local, de los fondos de Desarrollo local y de los alcaldes Locales y terminó la asignación presupuestal. Mediante los acuerdos 2 y 6 de 1992, el Concejo Distrital definió el número, la jurisdicción y las competencias de las JAL. Bajo esta normativa, se constituyó la localidad de Ciudad Bolívar, conservando sus límites y nomenclatura, administrada por el alcalde local y la junta Administradora Local, con un total de once ediles.” (Wikipedia).

La población en su mayoría está constituida por familias víctimas del conflicto armado que azota el país a lo largo de muchos años, sumada a las inequidades en la distribución de la riqueza que obliga a las personas de bajos recursos a movilizarse dentro de la ciudad buscando lugares de vivienda a bajo costo, bien para tomar en arriendo o hacerse propietarios de algunos espacios. Los habitantes se calculan en 1.800.000 según el DANE.

Los habitantes traen consigo sus raíces culturales y por lo tanto se observan diferentes formas de relacionarse y de convivir, lo cual es una riqueza para la localidad.
Es de resaltar que el jardín infantil cofinanciado Semillitas de Amor, teniendo en cuenta los lineamientos la pedagogía está en el marco popular con el enfoque crítico social.

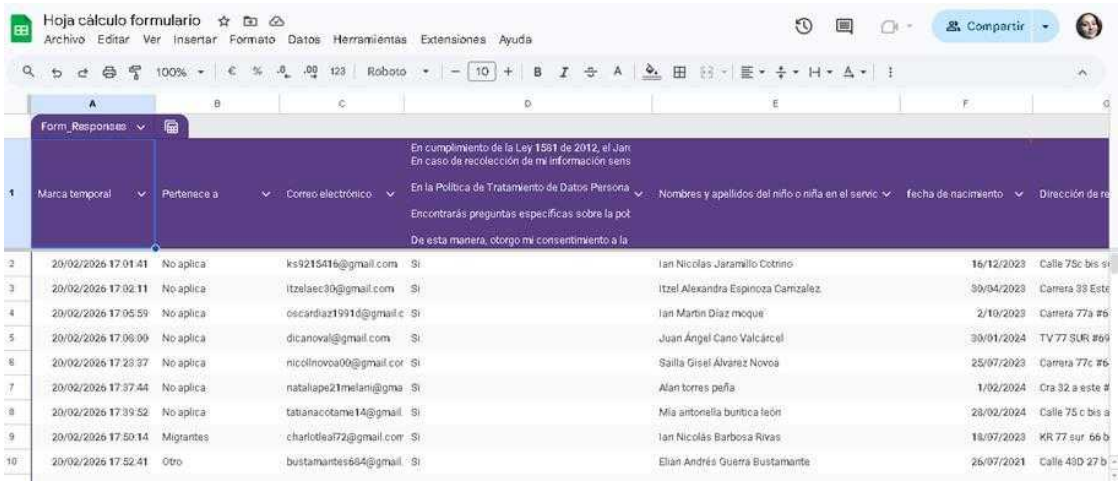
CARACTERÍSTICAS DE NIÑOS INSCRIPTOS

Para realizar el ejercicio de caracterización es fundamental el apoyo del equipo interdisciplinar de Profesionales de Atención a la Primera Infancia, conformado por: responsable del servicio, profesionales en atención a primera infancia, equipo transversal (Nutricionista, educadora especial y psicóloga). El acompañamiento que se realiza desde el equipo trasversal es articulado, teniendo en cuenta especificidad en el diagnóstico médico y criterio profesional a trabajar.

En la siguiente tabla se registran los niños y niñas por rango de edad pertenecientes a la estrategia “entre pares” de la secretaria Distrital de Integración Social, que se atienden dentro del Jardín Infantil Semillitas de Amor.

Rango de edad	Niñas y niños en atención	Niñas y niños con discapacidad/y o alteraciones en el desarrollo
0 a 6 meses	0	0
6 a 12 meses	0	0
1 a 2 años	17	0
2 a 3 años	52	1
3 a 4 años	67	0
4 a 5 años	63	2
Total	199	3

EVIDENCIAS DEL MAPEO TERRITORIAL INICIAL, ANÁLISIS Y APROPIACIÓN

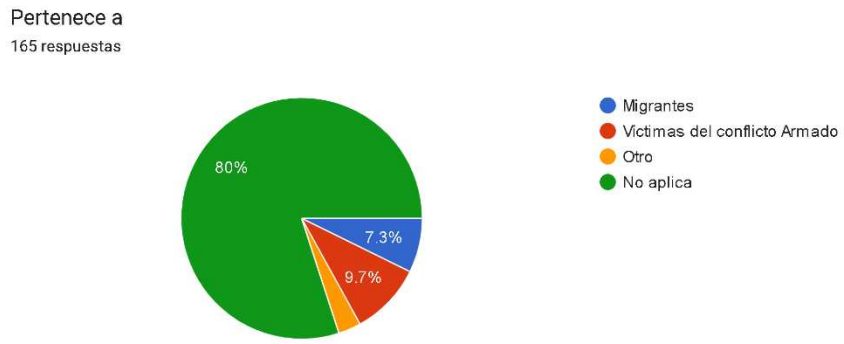


Para la recolección de la información se realiza descarga de la encuesta de caracterización en formato Excel, permitiendo filtrar la información de la caracterización, analizando cada valor o indicador de pregunta con su respuesta.

1.1 Información sobre salud de los niños y niñas en servicio

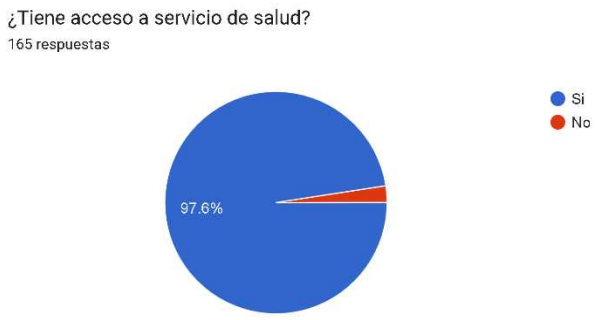
En relación con la salud de los niños y niñas del jardín infantil, se ha recabado la siguiente información mediante la encuesta:

Población diferncial



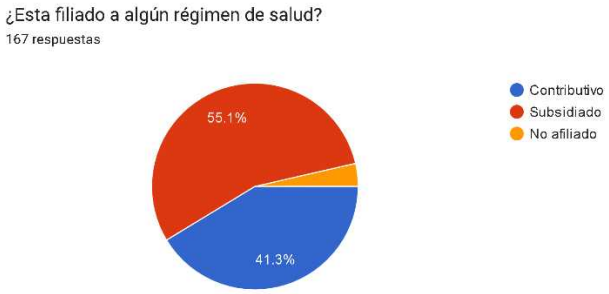
La gráfica indica que queel 9,7% son victimas del conflicto armado, mientras que persanas migrates dentro de nuestros participantes, contamos con el 7.3%, reasaltando que el 80% de los partipantes no hacen parte de algun grupo poblacional.

Sistema de salud



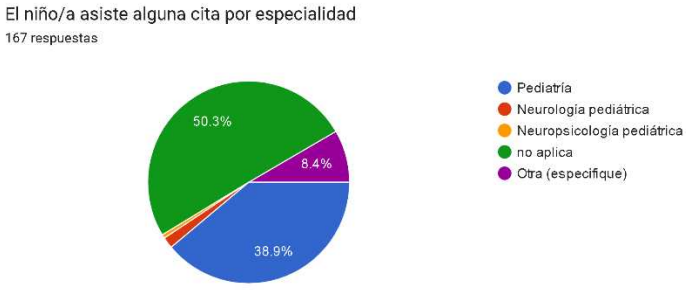
Se puede identificar que el 97,6% de la población cuenta con una afiliación al sistema de seguridad social en salud. Resulta interesante abordar el 2% de la población que no cuenta con afiliación a salud, para identificar cual es la causa o si hay barreras de acceso a afiliación a seguridad social.

Régimen de seguridad social

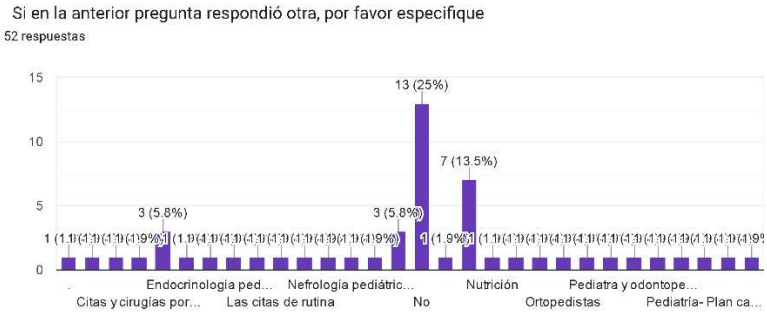


La mayoría de los participantes cuentan con el régimen contributivo, con un porcentaje del 51%, esto quiere decir que hay empleabilidad o solvencia económica para cubrir una seguridad social pagada por el participante o su núcleo familiar. Con el 41.3% indicando que el estado es garante de derechos y las personas son corresponsables con la afiliación a salud.

Condiciones de salud

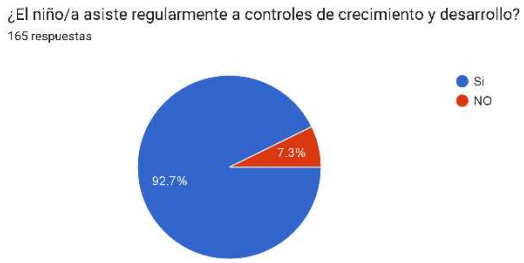


La gráfica nos enseña que la mayoría de los niños no asisten a una cita o control por especialidad con 50,3% del total de la población. Nos indica que el 38.9% de la población infantil asisten a pediatría. Y el 8.4 asisten a otra especialidad, lo cual hay que revisar para orientación, asesoría y seguimiento a su condición particular de salud.

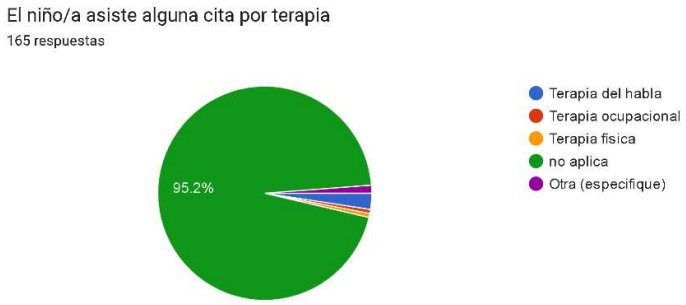


La claridad de esta tabla, muestra con exactitud que el 13,5% se encuentra asistiendo a control por

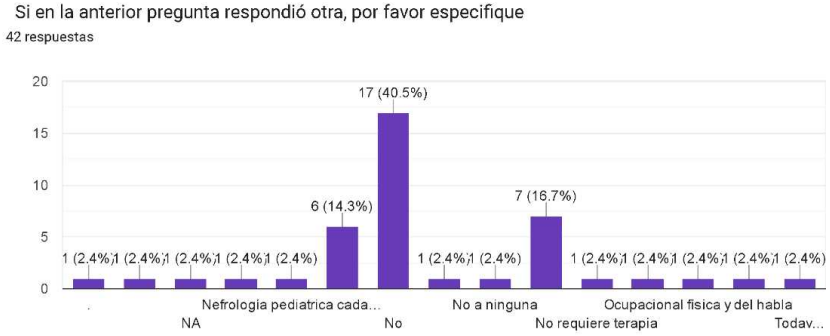
nutrición, el 5,8% está en control por endocrinología y también con el 5,8% se encuentran asistiendo a neurología pediátrica.



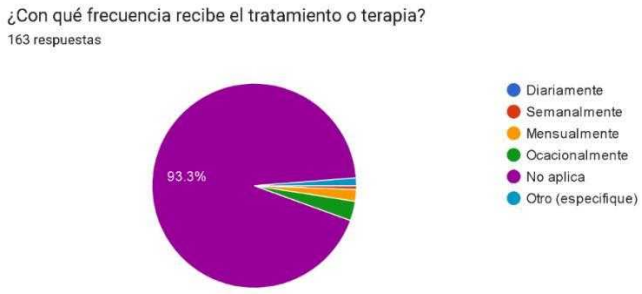
La gráfica nos indica que la mayoría de niños y niñas asisten a su control por pediatría, con un porcentaje del 92,7%. Los niños que no asisten hay que evaluar y analizar si hacen parte de los niños que no tienen seguridad social o tienen alguna barrera de acceso a salud debido a que representa el 7%.3% de nuestra población infantil.



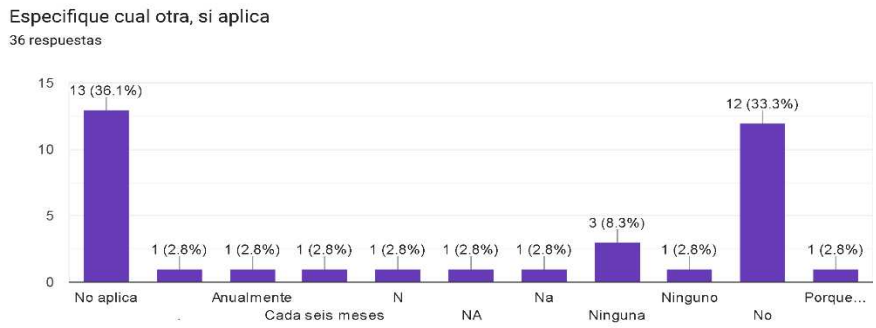
Es evidente que la mayoría de nuestros niños y niñas, no asisten a terapias con un 95.2%. Los niños que se encuentran en terapia ocupacional, del habla, física u otra, hay que revisar detalladamente si están en la estrategia entre pares o si tienen algún seguimiento por educadora Especial, ya que se evidencia un 5.8% que puede presentar esta particularidad.



Esta tabla nos indica que el 14.3% de los niños que asisten a terapia lo hacen a nefrología pediátrica. El 16,7% no requiere terapia y el resto de participantes están en terapia física, ocupacional y del habla o lenguaje con un porcentaje del 2,4%. Y del total de la población infantil no asisten a terapia con un 40%5%.

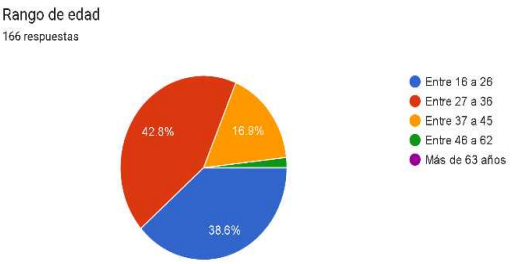


Esta gráfica representa la frecuencia con la que las niñas y los niños asisten a alguna especialidad por terapias. Mensualmente llevan a los niños, niñas, un 2%, semanalmente, 0,5%, diariamente, un 1,5%, ocasionalmente un 2,7%. Es de resaltar que la mayoría de niñas y niños no asisten al servicio de terapias en su EPS con un porcentaje DEL 93,3%.

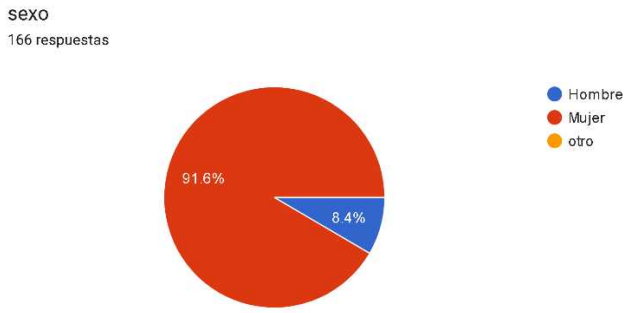


Se resalta que anualmente o cada 6 meses de asistencia a terapia es de un porcentaje del 2.8% de la población.

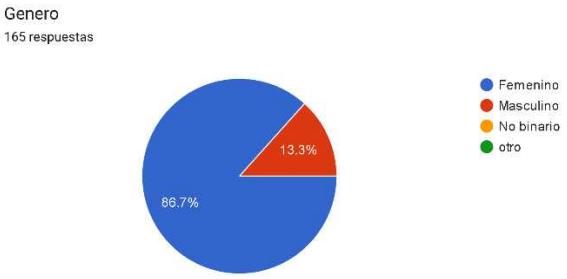
Características especiales de las familias encuestadas datos socioeconómicos y culturales



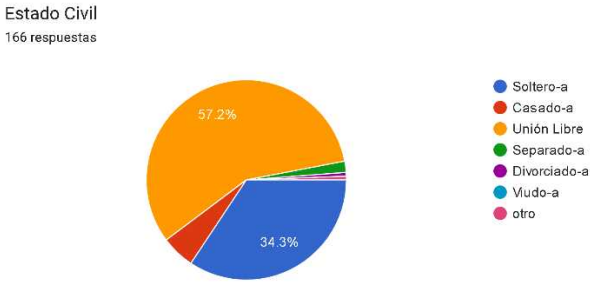
Se puede identificar que en las familias hay menores de edad ejerciendo el rol cuidador, su primer grupo de 16 a 26 años con un porcentaje de 38.8%. El grupo más grande cuidadores o familias estad en un rango de edad entre los 27 a 37 años de edad con un 42.8%. seguido esta el grupo familiar que comprende de 37 a 45 años de edad, con un resultado del 16.9%. Entre 46 a 62 años de edad se evidencia un 2% y no se evidencia mayores de 63 años.



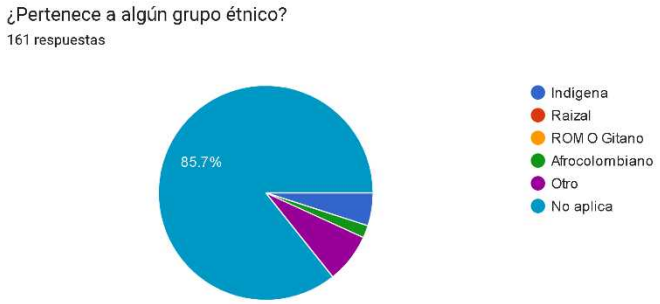
La gráfica representa que la mayoría de padres, quien ejerce el rol cuidador y protector, se caracteriza por el sexo mujer con un índice alto del 91.6% y la participación del hombre es evidentemente, muy baja con un porcentaje del 8.4%.



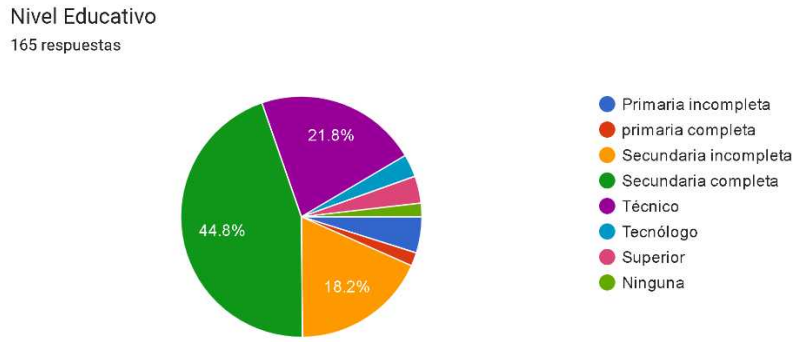
Se evidencia en la gráfica que solamente predomina el sexo femenino y el sexo masculino.



El 57.2 % de las familias viven en unión libre, soltero-a el 34.3% y casado un 10% de la población total.



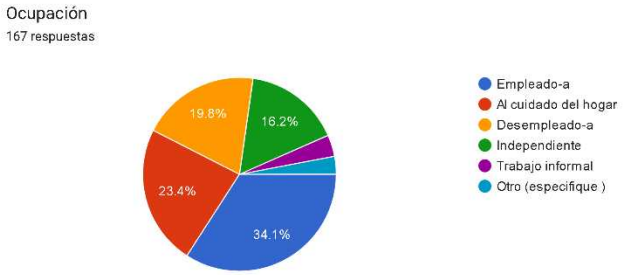
La grafica representa que la mayoría de la población que participa de los servicios del jardín infantil no pertenecen a ningún grupo étnico, con un porcentaje del 85.7%. Cabe resaltar que, si hay población indígena, afrocolombiano y otra población, es importante identificar esa minoría de grupos étnicos para realizar un abordaje integral con el enfoque diferencial.



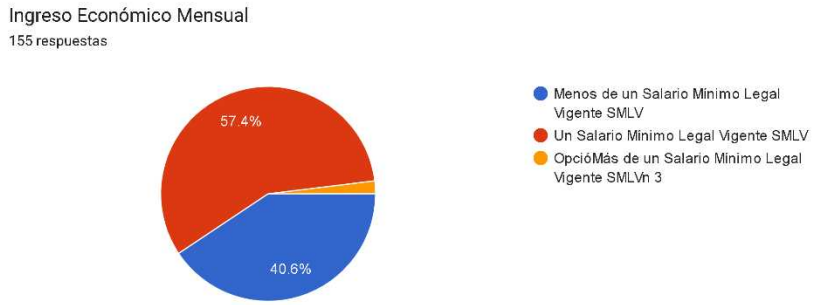
Se identifica que la mayoría de nuestra población encuestada cuenta con la secundaria completa, seguido de un técnico con un porcentaje del 21.8% y secundaria incompleta, un 18.2%. esta gráfica nos muestra que hay que socializar proyectos de educación para que las familias se motiven a terminar una secundaría, primaria y también a pensar y aspirar en la promoción de educación técnica, tecnológica y superior.



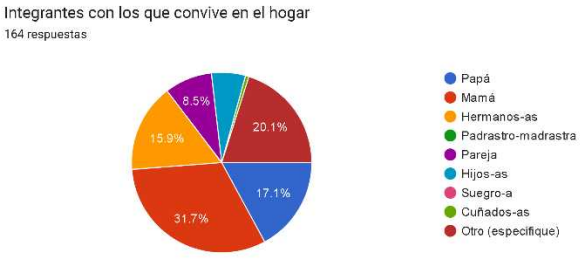
La particularidad más frecuente es una vivienda u hogar con 4 integrantes con el 34.9%, de tres integrantes está el 30.7% y el 187% más de 5 personas. Se identifica que las dinámicas familiares son particulares en el número de quienes la conforman, cada vez las familias están mas reducidas y conviven menos integrantes.



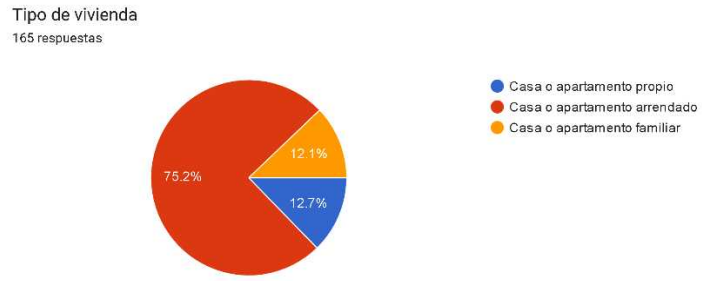
En esta gráfica se identifica que el porcentaje de personas que tienen un trabajo formal o como empleado ha logrado su 34.1%. Seguido de las personas que están al cuidado del hogar un valor significativo del 23.4%. También se refleja una tasa de desempleo alta con un porcentaje del 19.8%.



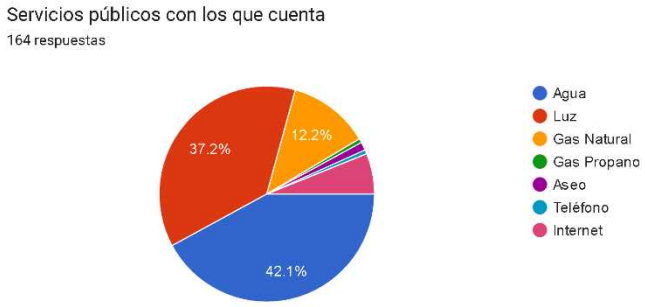
Las familias con el 57.4% presentan un salario mínimo legal vigente para cubrir todas las necesidades económicas del hogar. Y el 40.6 % desarrollan ingresos por debajo del salario minino legal vigente,



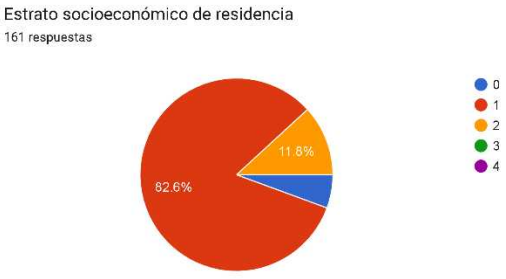
Esta grafica nos representa que hay diversidad de tipologías de familias, mayoría cuenta con convivencia de la progenitora con el 31.7%, resaltando que el rol maternal está más presente en la crianza en cuidado y protección.



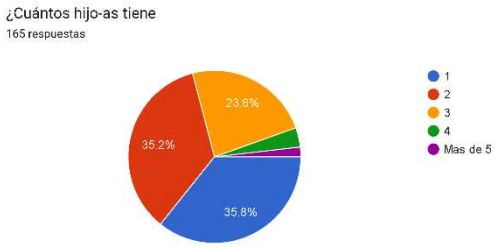
Este gráfico indica que el 75.2% de las familias viven en casa u apartamento en arriendo. El 12%7 viven en casa o apartamento propio y el 12.1% convive en una cada de algún familiar.



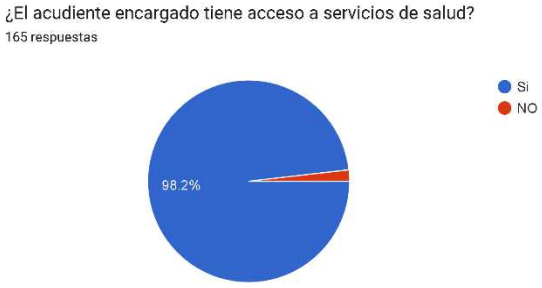
Las familias refieren que el 42,1% cuentan con el servicio de agua potable, seguido del 37.2% que cuenta con energía eléctrica, el 12.2% cuentan con el servicio de gas natural.



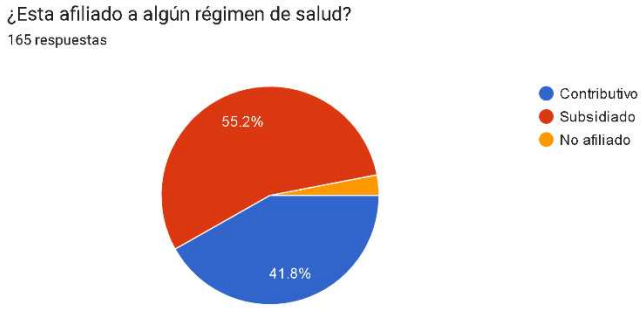
La mayoría de la población vive en un estrato socioeconómico 1, con un 82.6% del total de la población. Y seguido está el estrato 2 con un porcentaje del 11.8%.



Las familias no son tan numerosas el 35.8% refieren que tener un solo hijo. El 35.2% tienen 2 hijos, y el 23.6% tienen 3 hijos.



La mayoría del total de los acudientes tienen afiliación a seguridad social en salud, con un porcentaje del 98.2%. es importante identificar quien no está afiliado a un régimen en salud para dar la orientación oportuna en la garantía del derecho a la salud.



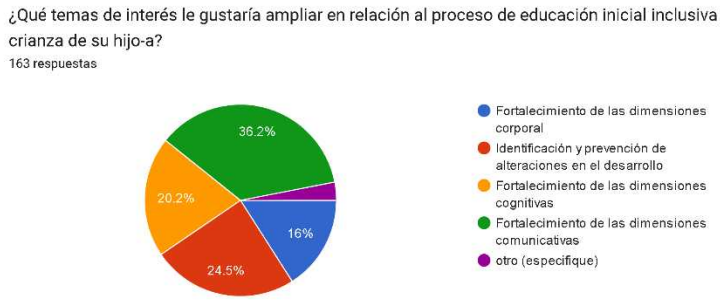
El 55.2% dice estar afiliado al régimen subsidiado, y el 41.8% se encuentra en el régimen contributivo.

Temas de trabajo de interés en encuentros con familias en modalidad institucional

Educadora especial

En cuanto a lo que se observa en las gráficas, se proyecta para agosto en encuentro con familias abordar el tema de hitos de desarrollo, en el cual:

- Se darán claridades y se dialogara sobre dudas de posibles alteraciones evidenciadas en los niños y niñas.
- Se brindará orientaciones a las familias sobre cómo apoyar el aprendizaje y el desarrollo de sus hijos e hijas en casa, con el acompañamiento de terapias si se requieren.
- Como se puede reforzar en casa, las habilidades necesarias para el desarrollo acorde y/o trabajadas en las terapias (compartir de saberes).

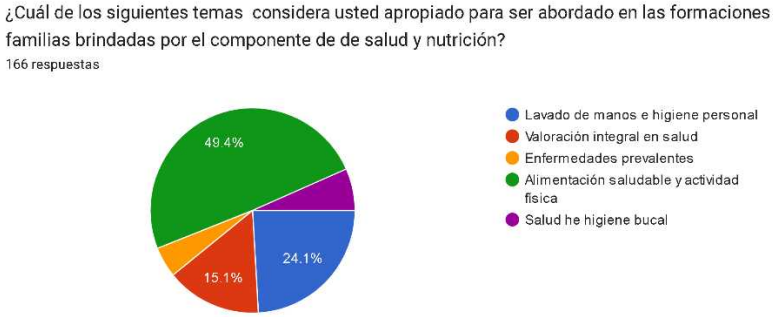


En esta grafica las familias resaltan la importancia de abordar el tema de fortalecimiento de dimensiones comunicativas con un 36.2 %, y la identificación y prevención de alteraciones del desarrollo con un 24.5%. y un 20.2% quieren el tema de fortalecimiento a las dimensiones cognitivas.



Al parecer la mayoría de la población conoce la estrategia entre pares con un porcentaje del 51.5%

Nutricionista



Los temas de interés para nutrición son alimentación saludable y actividad física con un porcentaje del l 49.4%, seguido del tema de lavado de manos e higiene personal con el 24.1%, y valoración integral en salud con un 15.1%.

Psicóloga:

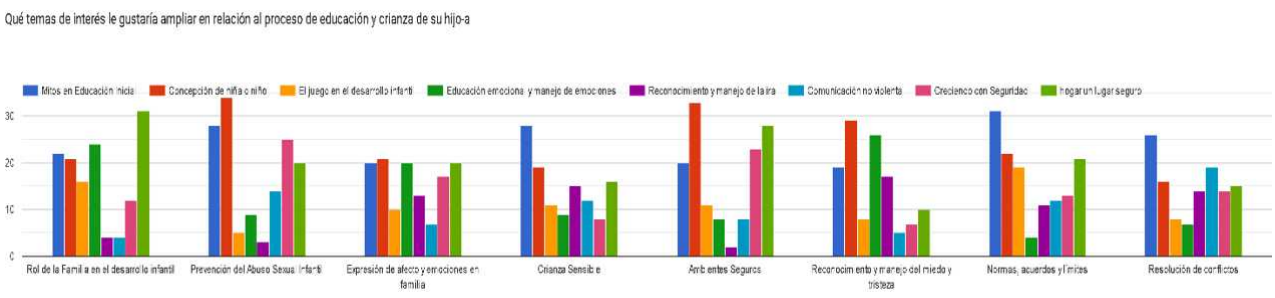
Talleres y charlas educativas: se evidencia en las gráficas el interés prioritario en prevención de abuso sexual. Para esta prioridad se realiza actividad al rol protector, se socializa vídeo a las familias con el tema de prevención de abuso sexual en la infancia. Organizar talleres o charlas educativas sobre temas como técnicas de afrontamiento para las familias.

El segundo tema de interés es el rol de la familia en el desarrollo infantil. Se planea proyectar pieza comunicativa como movilización para el mes de agosto con esta temática de interés.

El tercer tema de interés es expresión de afecto y emociones en familia. Se informa a las familias que en el mes de junio se compartió un blog informativo con el tema de inteligencia emocional, lo cual las familias pueden acceder a la información de una manera didáctica e instructiva.

Crianza sensible fue el tema 4 de interés para las familias. Este tema será trabajado en cualificación a familias.

El 5 tema de interés es ambientes seguros. Tema que será abordado en familias en cualificación a familias.



CONCEPCIONES Y PERCEPCIONES EN TORNO A LA PRIMERA INFANCIA Y FAMILIA GESTACIÓN:

Es uno de los procesos fundamentales para desarrollar el vínculo de paternidad y maternidad, este término hace referencia al momento de transformación del embrión, es el momento en el que un feto se desarrolla en el vientre o útero de la mujer.

FAMILIA:

Las familias son organizaciones sociales, conformadas por individuos que establecen vínculos y se relacionan entre sí; son construidas, constituidas y concebidas históricamente. Desde el inicio de la humanidad han sido fundamentales para la supervivencia y en la actualidad representan una red de apoyo primordial para el desarrollo y supervivencia de los seres humanos. Como complemento, se debe tener en cuenta que la familia normalmente constituye el entorno hogar, el cual es importante debido a que evidencia un privilegio para establecer los cimientos de la protección integral para la primera infancia.

PRIMERA INFANCIA:

Es la primera etapa del ciclo de vida donde se forjan bases para el desarrollo cognitivo, emocional y social del ser humano. Es la capacidad que tiene un niño para expresarse, aprender y realizar exploración del contexto social y familiar por el cual está rodeado.

Educación sexual en la vida familiar

Temas elegidos para el proceso de educación y crianza del niño-a sobre [Prevención del Abuso Sexual Infantil]
Prevención de violencia hacia los niños y las niñas- actividad del buen trato
Prevención de la violencia hacia los hombres y niños - pieza comunicativa actividad corbatín rojo.
Prevención de la violencia contra las mujeres y niñas - actividad corazón rojo

Temas elegidos para el proceso de educación y crianza del niño-a sobre [Expresión de afecto y emociones en familia]
Temas elegidos para el proceso de educación y crianza del niño-a sobre [Crianza Sensible]
Temas elegidos para el proceso de educación y crianza del niño-a sobre [Ambientes Seguros]

Finalmente, es esencial mencionar la dedicación del Jardín Infantil Cofinanciado Semillitas de Amor, y de cada uno de sus componentes hacia un enfoque interdisciplinario. Esta aproximación implica una colaboración integral entre distintas áreas de conocimiento y práctica dentro de la institución. Su objetivo primordial radica en la formulación y ejecución de planes de acción que aborden de manera efectiva las necesidades específicas de las familias vinculadas a los usuarios del servicio. A través de esta colaboración multidisciplinaria, se busca no solo satisfacer las demandas concretas de las familias, sino también garantizar la observancia y protección de los derechos fundamentales de los niños y niñas, así como fomentar su desarrollo pleno y armonioso durante la crucial etapa de la primera infancia. Este compromiso va más allá de la mera prestación de servicios, constituyendo un esfuerzo conjunto por promover el bienestar y la calidad de vida de los más jóvenes en su entorno familiar y social.

Referencias

Bermúdez Jaimes, D. R. (S. f.). Memorias en movimiento: movilidad urbana y memoria en los barrios Paraíso, Mirador y Bella Flor de Ciudad Bolívar. https://repository.udistrital.edu.co/handle/11349/30662

Código de Infancia y Adolescencia, Versión comentada. Ley 1098 de 2006. 8 de noviembre de 2006 Colombia. https://www.unicef.org/colombia/media/196/file/c%C3%B3digo%20infancia.pdf

Fondo de las Naciones Unidas para los niños (UNICEF) Comité Español (2006). Convención sobre los derechos del niño. https://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf

Gallo Restrepo, N. E., Meneses Copete, Y. A., & Minotta Valencia, C. (2014). Caracterización poblacional vista desde la perspectiva del desarrollo humano y el enfoque diferencial. Investigación y Desarrollo, 22(2) p.p. 360-401. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-32612014000200009

Sauceda García, J. M. (2022). Psicología de la vida en familia. https://psiquiatria.facmed.unam.mx/wp-content/uploads/2022/06/2022-Psicologia-de-la-

	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia
Asistentes	**Sofía Carreño Romero**	**Psicóloga**	**SDIS Infancia**
	Se anexa listado de asistencia de talento humano.		

	Actividad	Responsable	Fecha límite
Compromisos			
Próxima reunión			
Elaboró	Sofía Carreño Romero		

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Código: FOR-GD-023
Versión: 2
Fecha: Memo I2024018963 - 12/07/2024
Página: 1 de 1

1. Tema: Documento de caracterización 2. Lugar o Localidad o Sede: JJ Semillitas De Amor Fecha y hora: 12/05/2026 2:30pm

4. Nombre responsable: Sofia Carreño Romero 5. Dependencia responsable: SDIS Infancia

6. Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de Identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	Mary Alejandra Bermudez Soto	CC	52889780	J.I Semillitas de amor	Profesional en atención primera infancia	contratista	maryalejo2@hotmail.com	3155024084	
2	Gloria Esperanza Alvarado	CC	52401411	JI semillitas de Amor	profesional Psicologa Dr 6	Contratista	gloriaesperanza352@hotmail.com	3002573813	
3	Yeri Sanchez Sierra	CC	1000780819	JI Semillitas de amor.	Auxiliar de atencion a la primera infancia	Contratista	asanchezsierra@gmail.com	3059190587	
4	Yeidoni Hernández	CC	1137200063	JI semillitas de Amor	Auxiliar de atencion a primera infancia	Contratista	heidendiaz007@hotmail.com	3223018885	
5	Tatiana Beltran	CC	1033799553	J.I Semillitas de amor	Auxiliar de servicio generales	Contratista	tatisbel@outlook.com	3162189616	
6	Ilse Romero Garcia	CC	52079802	J.I Semillitas de Amor	Profesional de la Primera Infancia	Contratista	ierdani1976@hotmail.com	3145744617	
7	JENNIFER CUBILLOS	CC	52877430	J.I SEMILLITAS DE AMOR	PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	JENNIFERCUBILLOS@GMAIL.COM	3046036032	
8	Sara Hilarión	CC	93011907	J.I Semillitas de amor	Profesional en atención a la primera infancia	Contratista	Sarahilarion1980@gmail.com	3058163517	
9	Andrea Paola Santamaria	CC	1024567209	JI Semillitas de Amor	Profesional en Atención a la Primera Infancia	Contratista	andrea.paola.santamaria@gmail.com	3139744055	
10	Yamy Sanabria	CE	528461152	J.I semillitas de Amor	profesional en atencion a la infancia	contratista	delvalleyamile@hotmail.com	3209223578	
11	Irma Moreno	CC	39723978	J. I Semillitas de Amor	Servicios Generales	Contratista	irmamoreno1968@gmail.com	3228340771	
12	Floralba Cubillos	CC	21103451	JI Semillitas de Amor	Auxiliar de atencion primera infancia	Contratista	floralba1710@hotmail.com	3165088054	
13	Magali Cubillos	CC	52480564	JJ Semillitas de Amor	Profesional Atencion Primera Infancia	Contratista	garycubillos@hotmail.com	3106192775	
14	Fanny Morales	CC	39679851	JI Semillitas de Amor	Auxiliar Pedagogica	Contratista	FannyMorales3380@gmail.com	3106996709	
15	Michell Gonzalez	CC	1000000000	J.I semillitas de amor	profesional en atencion a la primera infancia	Contratista	michellecogonzalez@hotmail.com	3132789053	
16	Yamile Ramirez Rojas	CC	52823479	J.I Semillitas de Amor	Auxiliar en Atencion a la Primera Infancia	Contratista	yamileramirez245@gmail.com	3208221934	
17	Nicol Suarez	CC	1003764773	JI Semillitas de Amor	Servicios Generales	Contratista	Nicolperez1202@gmail.com	3044215793	
18	Yenifer Rodriguez	CC	1073704810	JI semillitas de amor	Profesional atencion primera infancia	Contratista	Yenifer110213@gmail	3228756113	
19	Luz Blanco	CC	52780048	J.I. Semillitas de Amor	Personal de servicios Generales	Contratista	luzblanco49@gmail.com	3204630067	
20	Tatiana Galvan	CC	1004617271	J.I Semillitas de Amor	Equipo de servicio de alimentos	contratista	tatiana.galvan2020@hotmail.com	3112794193	

Tratamiento de datos personales:"En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía"

Toda actividad realizada de pausa saludable debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano – Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

Powered by CamScanner

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Código: FOR-GD-023
Versión: 2
Fecha: Memo 20240018963 - 12/07/2024
Página 1 de 1

1. Tema: Documento caracterización 2. Lugar o Localidad o Sede: JJ Semillitas 3. Fecha y hora: 12/05/2026 2:30pm

4. Nombre responsable: Sofia Correnu 5. Dependencia responsable: SDIS Infancia

6. Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	Astrid León	C.C	1023976350	Semillitas de amor	Persona manipuladora	Contratista	astridocatt04@gmail.com	3277657026	
2	Blanca Jeannethe Tapias	CC	52639260	Semillitas de amor	Servicios Generales	Contratista	tapiasrojasblanca@gmail.com	3138609893	
3	Olga Ramirez	CC	39657502	JJ Semillitas de Amor	Profesional Apoyo Infancia	Contratista	40olm2001@gmail.com	3102138865	
4	Angelli Katherine Roa	CC	1023877484	JJ semillitas de Amor	Auxiliar Admint.	Contributivo	angellirca@hotmail.com	3208768908	
5	Paola Andrea Cardozo Mesa	CC	1024556521	Semillas de amor	Auxiliar administrativa	Contratista	Paolam1991@gmail.com	3003833610	
6	Alba Yulima Velasquez	CC	52752099	Semillitas de Amor	Resp Serv.	Contrat.	yulimla-1013@gmail.com	3102886616	
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Powered by CamScanner